

CUARTO DE PRIMARIA

PREPARACION CURRICULAR

NUCLEO PEDAGIGICO: CIENCIAS NATURALES GRADO CUARTO DE PRIMARIA

SEMANA : 1	TEMA	METODOLOGIA	ACTIVIDAD	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACION	TAREA
PRIMER A Y SEGUNDA HORA	LA CELULA	Se desarrollará el tema en forma de manera teórico-practica	Narración introductoria de contextualización histórica del tema, a través de una dinámica de grupo.	Que los niños hagan preguntas sobre el tema	El Aula de Clase, la guía metodológica, el patio del colegio.	Representar en un dibujo el imaginario de la célula que cada uno tenga desde la narración vista en la clase	Dibujar la Célula vegetal y animal con sus Partes
TERCERA Y CUARTA HORA	PARTES DE LA CELULA	Taller de observación de las partes la Célula	Que se aprenda y se memorice el concepto de célula y sus partes	Que este escrita la información de la Célula en el cuaderno	Aula de clase, los Útiles escolares de los estudiantes,	Que respondan a preguntas individuales específicamente de la Célula	Realizar una maqueta vegetal y animal en gelatina o plastilina de la

							Célula con sus partes
QUINTA Y SEXTA HORA	CELULA ANIMAL Y VEGETAL	Exposición y observación de las maquetas	Exposición de las maquetas de los diferentes tipos de Células con sus partes	Medir la participación activa de todos y cada uno de los niños en la exposición de la actividad	Aulas de clase, las maquetas.	Que hayan realizado las maquetas, identificación de las partes de las Células Animal y vegetal	
SEMANA 2	TEMA	METODOLGIA	ACTIVIDAD	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACION	TAREA
PRIMER AY SEGUNDA HORA	LA MATERIA: CONCEPTO	Observación y exploración de objetos por parte de los alumnos	Hacer contacto físico con pedazos de piedra, la silla, la pases y otros elementos de la clase	Los estudiantes identifican objetos diferentes	Aula de clase, objetos del aula de clase	Que elementos, se identificaron durante la observación de los objetos.	Hacer un dibujo de la observación y explicación

							de los objetos
TERCERA Y CUARTA HORA	PROPIEDADES DE LA MATERIA	Complementación del tema a partir de las ideas que generaron los estudiantes	Colocar los diferentes objetos sobre una mesa a una distancia de 10 cm de cada uno y hacer contacto directo y diferenciar peso, masa, textura, color y volumen de los objetos.	Los estudiantes tienen una idea clara de las propiedades de la materia	Mesa, los objetos, el aula de clase	Según lo implementado en que consisten las propiedades de la materia	Tomar cinco objetos y que escriban como son las propiedades de la materia.
QUINTA Y SEXTA HORA	ESTADOS Y CAMBIOS DE LA MATERIA	Taller participativo	Desarrollo de guía por grupos donde muestre los estados de la materia en la cotidianidad	La guía desarrollada en su totalidad e identificación de los estados de la materia.	Guías	Realización y sustentación de la guía	Hacer el experimento que muestre cada estado de la materia: Por medio de un vaso

							del agua al congelador y a la estufa.