

ACTIVIDADES DIDACTICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DE JORDI ADELL

En el contacto con las herramientas tecnológicas en especial con los computadores es de gran importancia la selección de los programas y bajarlos y utilizarlos para los fines que perseguimos, es importante porque el hacerlos genera aprendizaje, el GPS del coche es una herramienta de mucha utilidad y de interrelación con las tecnologías, pero es considerado por el señor Jordi como algo que nos hace desconocer los entornos y lugares para movilizarnos por sí mismos, muy parecido a la utilización del computador o las otras herramientas que nos aíslan socialmente y nos hacen individualistas, seres humanos con las cuales no se puede dialogar o interactuar social y humanamente porque se han creado alrededor de las tecnologías una dependencia o alienación personal, para recuperar el sentido humano y social hay que desarrollar un proceso largo, dice le conferencista que la utilización de las tecnologías nos da unas cosas pero nos quita otras.

Las tecnologías en el proceso de aprendizaje deben tener un enfoque propio para el aprendizaje con carácter educativo, los usos de las tecnologías deben hacerse con sentido crítico de mensajes elaborados es decir con capacidad creadora para hacerlos y recibirlos, comenta el señor Jordi que es preciso saber otros lenguajes y descifrarlos, entenderlos proporcionados por la tecnología ya que las exploraciones de los programas dan las habilidades para adquisición de nuevos conocimientos, sentido crítico de la información, la internet en el momento tiene alrededor de 1200 millones de usuarios lo que se considera mucho y con muchos talentos, google cuenta con cientos de ordenadores en sitios como granjas buscando con ello recibir y enlazar la información, ya que recibe 2000 mil preguntas cada segundo, tiene los efectos de cola larga para responder a la diversidad de preguntas de diferentes maneras, la relación conveniente con el proceso educativo se da en la facilidad que encuentran los maestros en la solución de los problemas y que a través del medio digital le podría preguntar a otro maestro que le está sucediendo lo mismo en otro lado del planeta y que en segundo obtendrá respuestas a sus interrogantes más sin embargo hoy en día la distancia de las tecnologías de la información están más lejos del hombre dado que muchos de han quedado con su conocimiento análogo y no han dado el paso hacia la interrelación con

las TIC, el uso de la internet en especial las web da realizar o utilizar las remezclas que es la elaboración de un documento sobre otro es entrelazar los documentos, de todas maneras hay cientos de aplicaciones desde donde se puede aplicar la web 2.0 en todo el mundo.

De manera que don Jordi dice que la escuela puede alimentarse e impartir aprendizaje con la web 2.0 como canal virtual, pero como medios para el aprendizaje y darle calidad a la educación.

Esta web no es una revolución tecnológica sino que representa un cambio de los que la gente hace en la red de lo que la gente espera de la red, también del dinero que se puede hacer en la red pero para los educadores es lo que se puede hacer por la educación para los estudiantes en la red, lo que los estudiantes esperan de la red