

David Perkins: QUE COSAS VALEN LA PENA ENSEÑAR Y APRENDER HOY

La educación, según Perkins es todo un reto para los educadores, pues, ahora más que nada los educadores deben enseñar para los estudiantes constituyan su futuro y esto es algo difícil porque el futuro es algo incierto, la educación de antes era un tanto fácil porque las culturas se basaban en la agricultura y de alguna manera ya se sabía lo que se iba hacer, en el campo hay que labrar la tierra, ocuparse de los animales, etc, es básico, pero en el mundo de hoy, que hay más materias del conocimiento, la educación se convierte en un reto. En la vida hay cosas que se deben resolver, hay cosas que cambiar hay círculos viciosos que romper y hoy por hoy hay cosas que debemos realizar con una base de conocimientos, hay una pregunta que hay resolver y se trata de que vale la pena aprender, entonces podemos fijarnos en montones de materias que no nos pueden ayudar mucho pero hay otras que nos ayudan y no se ven en los círculos de educación y esta pregunta es la que se va a estar desarrollando, no para responderse sino para mirar las opciones. Los conocimientos necesarios se tienen que enseñar en las escuelas, se debería enfatizar en los conocimientos en los que las personas se vayan a utilizar en verdad para su proyecto de vida.

El conocimiento las personas lo pueden utilizar a través de los años para su gusto propio, por ejemplo, las ecuaciones matemáticas se utilizan para la vida en mucha cuestión, pero pocos la utilizan como algo que en verdad les guste. Comprender los temas no necesariamente va de ejemplos teorías realmente grandes sino de ejemplos sencillos que perfeccionan el aprendizaje, podemos entender como ha evolucionado el hombre no solo viendo la teoría de la evolución, sino que también podemos verlo mediante ejemplos de hechos que aparecieron a través del mundo.

En la enseñanza se debe tener en cuenta que los conocimientos se deben enseñar de la mejor manera para que los estudiantes tengan los conocimientos claros, enseñar la literatura de manera rica atractiva y oportuna, elegir nuevas obras para el nivel de los estudiantes como cuna de lo particular a lo general de la obra escogida analizar el género la temática y por ultimo al poeta, en la enseñanza de la historia se puede también de manera significativa con el método de década por década y así le sacamos el mayor provecho posible a la temática, para enseñar las ciencias por ejemplo se sabe que hay subsidencias y es imposible cubrirlas a todas entonces se puede seleccionar y enseñar en función de las riquezas que representan de tal manera que se pueda hacer una mirada diversa para enseñar de manera diversa y es aconsejable tomar el ejemplo de los profesores de literatura para la enseñanza que hacen elección de temas para su enseñanza. Se sabe que los educadores desarrollan su labor está atravesada por grandes intereses de tipo político de presiones y muchas agendas de intereses de tal modo que esta tarea se convierte en un desafío y estas agendas compiten con el tipo de enseñanza que nosotros quisiéramos dar a los estudiantes, y en relación a ello se comparte tres tipos de agendas que se mueven en torno a este tema en el mundo que son el rendimiento, la información y

la excelencia, y en si no son malas las agendas porque lo que persiguen es loable a la búsqueda de cada estudiante sino que en algunos centro educativos se convierte en los únicos asuntos importantes y por tanto es importante comprender estas agendas rivales y tratar de ponerlas en un equilibrio entre sí: empecemos por el rendimiento que en este sentido se debe según análisis a números factores pero que en definitiva es lo muchos buscan que se de en la realidad esta situación es una brecha que en la que todos quisiéramos una disminución cuando se determinan condiciones socioeconómicas de los estudiantes y es un rendimiento por comprensión de conceptos de unas materias en relación a otras y para mejorar este tipo de rendimiento es necesario mucho esfuerzo educativo, pero aparte de esfuerzo educativo también es de relevancia, y en este sentido habría que destacar de la temáticas por áreas la utilidad para la vida de cada estudiante le vaya a dar, la aplicabilidad posterior de lo aprendido, y en relación a esto se buenos tener en claro que el aprendizaje va más allá que la información y hoy día en muchos casos lo que se persigue es que la educación se de en torno a la información y así no se llega a la excelencia.

En este sentido la excelencia tiene que ver con el avance en el rendimiento y la calidad educativa, tratar de avanzar con experticia y con mayor conocimiento y dominio del tema posible en una disciplina y de ahí sale un concepto de la educación que se llama amateurismo de experto esto quiere decir que uno va a ser experto en la materia o disciplina que uno conoce como en el caso de la historia allí uno busca tener y dar a conocer una comprensión del mundo que nos rodea hasta donde uno conoce y es un tipo de modelos de educación que se transmitiría el de amater experto, cuando se enseña para la experticia se está enseñando la gente a conocer en realidad de ese tema. Conocer desde la práctica y en profundidad del tema