

CUARTO DE PRIMARIA

PREPARACION CURRICULAR

NUCLEO PEDAGIGICO: CIENCIAS NATURALES GRADO CUARTO DE PRIMARIA

SEMANA: 1	TEMA	METODOLOGI A	ACTIVIDAD	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIO N	TAREA
PRIMERA Y SEGUND A HORA	EL SISTEMA SOLAR	Se desarrollará el tema de manera teórico- practica	Se explicara de forma didáctica de que consta el sistema solar y su historia	Los niños deben hacer preguntas durante el desarrollo de la clase	El Aula de Clase, la guía metodológica , Sala de audiovisuales para mostrar imágenes del universo	Preguntas sobre el sistema solar por sorteo.	Investigar datos curiosos sobre el sistema solar
TERCERA Y CUARTA HORA	PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR	Taller de observación de los planetas del universo	Los niños deberán aprenderse el orden correcto de los planetas	Que cada niño se aprenda el orden de los planetas en el universo	Aula de clases, imágenes de cada planeta del sistema solar y guía metodologica	Responder un cuestionario sobre los planetas del sistema solar	Realizar una maqueta con material reciclable en donde se muestre el orden de

							los planetas con sus debidos tamaños y colores.
QUINTA Y SEXTA HORA	LA TIERRA Y LA LUNA	Se desarrollara de manera lúdico-practica	Se mostraran por medio de imágenes la relación entre la luna y la tierra y los movimientos de la tierra	Medir la participación activa de todos y cada uno de los niños en la exposición de la actividad	Aulas de clase, imágenes y guías de talleres	Realizar un escrito en donde los niños muestren lo que se sentiría ir a la luna, en base a lo explicado sobre la luna	Realizar un gráfico donde se explique los movimientos de la tierra
SEMANA 2	TEMA	METODOLGIA	ACTIVIDAD	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACION	TAREA
PRIMERA Y SEGUNDA HORA	LOS SERES VIVOS	Introducción de sensibilización	Observación de todos los seres vivos que están	Participación activa de los niños	Aula de clase, patio del colegio.	De los seres vivos realizar un dibujo con	Averiguar acerca sobre el ciclo de la vida de

			presentes dentro y fuera del aula de clase			el que el estudiante se identifique, sustentando por qué.	los seres vivos con dibujos.
TERCERA Y CUARTA HORA	CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS	Explicación del tema por parte de los mismos estudiantes	Crear seis grupos que expliquen las seis etapas de los ciclos de vida.	La calidad de la exposición de cada grupo.	Aula de clase, las investigaciones realizadas por parte de los estudiantes.	Cada estudiante deberá tener consignado en el cuaderno los temas de cada exposición para ser revisada	Desarrollar un friso de los ciclos de vida con imágenes.
QUINTA Y SEXTA HORA	CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS: LOS REINOS	Introducción a manera de charla sobre la clasificación de los seres vivos.	Hacer un dictado sobre las características de cada reino.	Contruir una sopa de letra con un mínimo de 20 términos	Aula de clase, textos del colegio y apuntes del cuaderno.	evaluación de repaso.	Realizar una cartelera donde se muestren los reinos con su

							respectiva exposición