

# CUARTO DE PRIMARIA

TUTORIA 5

PREPARACION CURRICULAR

NUCLEO PEDAGIGICO: CIENCIAS NATURALES GRADO CUARTO DE PRIMARIA

<b>SEMANA: 3</b>	<b>TEMA</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACION</b>	<b>TAREA</b>
<b>PRIMERA Y SEGUNDA HORA</b>	<b>IMPORTANCIA DE LOS ALIMENTOS PARA LOS SERES VIVOS</b>	Introducción al tema por medio de una charla.	Sacar conclusiones en el cuaderno de la charla que se dio en la clase	Los niños deberán consignar en el cuaderno mínimo cinco conclusiones	Aula de clases	Por medio de un dibujo representar la importancia de la alimentación para los seres vivos	Investigar todo lo relacionado sobre la pirámide alimenticia .
<b>TERCERA Y CUARTA HORA</b>	<b>PIRAMIDE ALIMENTICIA</b>	Explicar el tema con base en las investigaciones de los alumnos	Desarrollo de una guía que contenga todo lo relacionado con la pirámide alimenticia,	Consignar en el cuaderno la información de la guía	Aula de clases, los cuadernos y las guías	Revisión de los cuadernos con la guía desarrollada	Realizar en un octavo de cartulina la pirámide alimenticia

			utilizando las investigaciones				
<b>QUINTA Y SEXTA HORA</b>	<b>CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS</b>	Explicación de la clasificación de los alimentos	Proyección de video sobre la clasificación de los alimentos	Realizar un dibujo de cada una de las clasificaciones de los alimentos	Aulas de clase, aula de audiovisuales y cuaderno de apuntes	Revisión de cuaderno con los dibujos	Escoger diez alimentos de la casa y clasificarlos mediante un cuadro.
<b>SEMANA 4</b>	<b>TEMA</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACION</b>	<b>TAREA</b>
<b>PRIMERA Y SEGUNDA HORA</b>	<b>PISOS TERMICOS</b>	Explicación generalizada sobre el tema	Hacer paisajes de los diferentes pisos térmicos	Que se evidencie en el cuaderno la realización de la actividad	Biblioteca del colegio y aula de clases	Escoger un piso térmico y sustentarlo	Hacer una cartelera donde se muestren los pisos térmicos
<b>TERCERA Y</b>	<b>PISOS TERMICOS EN COLOMBIA</b>	Explicación mediante una charla	Proyectar un video sobre	Verificar la información	Aula de clases,	Evaluación corta de lo visto	Realizar tres dibujos

<b>CUARTA HORA</b>			los pisos en Colombia	en el cuaderno	proyector de video.		sobre el video visto en clase
<b>QUINTA Y SEXTA HORA</b>	<b>PRODUCTOS Y PISOS TERMICOS</b>	Se desarrollará de manera teórica practica	Desarrollar un taller sobre los productos de los pisos térmicos	Por medio de la sustentación del taller y su desarrollo	Aula de clases, guía y cuadernos	Evaluación sobre los productos de pisos térmicos	Escoger un piso térmico y preparar una exposición sobre todo lo relacionado de ese piso.